муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств» г. Сосногорск

«Челядьлы искусство школа» содтӧд тӧдӧмлун сетан Сосногорск карса

муниципальнӧй сьӧмкуд учреждение

(МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск)

ПРОГРАММА

ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«РАДУГА»

при МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка ………………………………………………………3

Цели и задачи программы ……………………………………………………4

Возраст и категории участников ДОЛ «Радуга»…………………………….5

Кадровое обеспечение ………………………………………………………..5

Содержание программы ……………………………………………………...5

Принципы построения программы ………………………………………… 7

Механизм реализации программы …………………………………………..7

Законы ДОЛ «Радуга» ………………………………………………………..8

Распорядок дня ………………………………………………………………..9

План проведения мероприятий ………………………………………………9

Ожидаемые результаты ……………………………………………………..13

Финансирование МБУ программы …………………………………………13

Материально-техническое обеспечение …………………………………...14

Литература……………………………………………………………………14

Разработчик программы:

Мармызова Ольга Николаевна, преподаватель теоретических дисциплин МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – это любимая пора для детей. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Летнее время – это обогащение, действие, проба своих сил, освоение и осмысление окружающего мира детьми. Это время открытий, знакомств. Детям дается возможность почувствовать себя организатором проводимых дел и активным участником жизни. А нам, взрослым, важно помочь детям в реализации их творческого потенциала, личностных возможностей каждого ребенка.

Программа Детского оздоровительного лагеря «Радуга» (далее – ДОЛ «Радуга») позволит детям, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия в профильной группе и одновременно отдохнуть, проводя время с теми ребятами, с которыми общались в течение года.

В связи со сложившейся эпидемиологический обстановкой на преподавателей, работающих в ДОЛ «Радуга» ложится ряд дополнительных обязанностей: ежедневное измерение температуры тела воспитанников ДОЛ «Радуга», контроль за постоянным мытьём рук с мылом и обработкой их антисептическими средствами, постоянный контроль за самочувствием воспитанников в течение всего времени пребывания ДОЛ «Радуга». Все мероприятия проводятся на базе СОШ № 1 в выделенном нам кабинете с приглашением сотрудников Центральной и детской библиотек и Историко-краеведческого мемориального музея.

Данная программа ориентирована на личность и её саморазвитие, включение детей в систему социальных отношений, развитие творческой деятельности.

Одним из условий эффективности работы ДОЛ «Радуга» является использование воспитательного потенциала игры в сочетании с кружковыми занятиями. По опыту работы, играть любят как дети младшего школьного возраста, так и подростки. Игра – один из тех видов деятельности, который используется взрослыми в целях социализации, обучения различным действиям с предметами, способам и средством общения. В игре ребёнок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых в последствии будет зависеть успешность его социальной практики. В игре складывается особый тип отношений между взрослыми и детьми, и они определяются самой природой игры как деятельности самостоятельной, добровольной, творческой. В предлагаемой игре присутствуют самые разнообразные ситуации:

- ситуация выбора игровой роли, способа участия в игре (один или в составе группы); выбора позиции в отношениях с другими участниками;

- ситуация разрешения трудностей, которые обязательно возникают на пути к достижению успеха;

- ситуации успеха или неуспеха;

- другие ситуации, в которых происходит изменение самооценки и коррекция собственного поведения участниками игры.

Перечисленные ситуации затрагивают как ролевые отношения, складывающиеся в процессе игры, так и отношения, возникающие по поводу игры и в связи с игрой. В играх развиваются организационно-деловые отношения, которые возникают в любой совместной деятельности и включают в себя действия по налаживанию совместной игры, действия, не связанные с содержанием игры, а также их оценку в ходе игры.

Большую роль играет межличностное общение. Свобода, доброжелательность, сотворчество обуславливает и взаимоотношения в игре педагога и ребёнка. В игре ролевые позиции педагогов и детей разнообразны, динамичны, менее регламентированы. Ребёнок здесь активный участник, субъект организации игры.

В процессе игры ребёнок выполняет разные социальные роли: с одной стороны, играющий всегда остаётся самим собой, с другой – выполняет функции и обязанности того человека, роль которого принимает на себя. Играя роль, он занимает как бы новую позицию, объединяющую соответствующее в коллективе положение с тем положением, которое отводится образу-роли.

Социальная проба – это всегда преодоление. И поэтому основу её всегда составляет волевой компонент. Эмоциональное самочувствие ребёнка во многом зависит от его успеха или неуспеха в решении социальной проблемы, имитируемой в игре. Социальные пробы предлагают самооценку детьми своих возможностей на основе последовательного выбора способа социального поведения в процессе освоения различных социальных ролей.

Интерес ребёнка к игре обусловлен многими факторами: стремлением узнать новое, реализовать себя, выступить в роли лидера и просто развлечься. Все эти факторы учитывают преподаватели ДОЛ «Радуга». С детьми проводятся и развлекательные, и познавательные игры, а также такие игры, где нужна ловкость и сноровка.

В процессе игры происходит повышение активности, самостоятельности, инициативы и творчества детей и подростков. Эти выводы опираются на психологические постулаты о том, что игра построена на интересе, эмоциональной привлекательности, увлечённости, желании проявить себя с наилучшей стороны.

В. Л. Сухомлинский писал: «В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности. Духовная жизнь ребёнка полноценна лишь тогда, когда он живёт в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества».

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы**: создание оптимальных условий для духовного и физического развития детей и подростков в каникулярное время, организация их досуга и оздоровления.

**Задачи** программы:

* организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время;
* развитие общественной активности детей: формирование навыка коммуникации с другими людьми и позитивных межличностных отношений;
* привитие навыков самоуправления и коллективизма;
* укрепление физических и психических сил ребёнка, приобретение навыков здорового образа жизни;
* социализация и развитие личности ребёнка посредством его включения в разнообразную творческую деятельность;
* развитие творческих способностей детей средствами изобразительного и музыкального искусства, декоративно-прикладного творчества.

**ВОЗРАСТ И КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ ЛАГЕРЯ**

В процессе реализации программы предполагаются концерты, мастер-классы по изобразительному искусству, поэтому основными участниками детского оздоровительного лагеря «Радуга» являются обучающиеся МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск отделов музыкальных и художественных дисциплин, а также дети сотрудников МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск. В ДОЛ «Радуга» принимаются дети от 6 до 14 лет. Количество детей в смене составляет 10 человек.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для успешного проведения смены в ДОЛ «Радуга» очень важно подобрать грамотный квалифицированный педагогический коллектив. К работе привлекаются:

Преподаватели отдела музыкальных дисциплин МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск;

Преподаватели отдела художественных дисциплин МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск;

Сотрудники городской детской библиотеки, филиал № 2

Сотрудники Сосногорской муниципальной центральной библиотеки им. Я. Рочева;

Сотрудники Центра Коми культуры;

Сотрудники городского музея.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск, Преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Реализация цели и задач программы ДОЛ «Радуга» осуществляется в различных формах:

* «Творческая лаборатория» (подготовка концертных номеров),
* Мастер - классы по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству,
* «Музейный час» (посещение мероприятий городского музея);
* «Мой друг - книга» (посещение мероприятий СЦМБ им. Я. Рочева и ГДБ филиал № 2 с участием в игровых и познавательных программах);
* Концертная программа «Мы идём в концертный зал» (концерт для воспитанников ДОЛ «По следам Перы и Зарань» Центра Коми культуры);
* Игровые и конкурсные программы;
* Просмотр фильмов и мультфильмов детской тематики;
* Подвижные игры на воздухе (когда позволит погода);
* «Весёлые старты» (совместно с воспитанниками ДОЛ «По следам Перы и Зарань» Центра Коми культуры)

Участники ДОЛ «Радуга» принимают активное участие в подготовке и проведении игровых программ и творческих мероприятий. Вся информация об условиях и плану мероприятий представлена на информационном стенде. Для удобства информирования родителей распечатаны дневники ДОЛ «Радуга».

Ежедневно проходят планёрки, на которых решаются текущие вопросы по организации оздоровления и досуга детей, а также проводится анализ работы за прошедший день. На планёрках преподаватели получают творческие, интеллектуальные и общественно-полезные задания, которые выполняются в течение дня.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное**

* Утренняя гимнастика;
* Соблюдение санитарно-гигиенических норм;
* Подвижные игры на воздухе, пешие экскурсии.

1. **Социально-психологическое**

* Выполнение правил поведения в ДОЛ «Радуга» всеми участниками;
* Коллективные творческие дела;
* Индивидуальные беседы;
* Беседы, диспуты, встречи, дискуссии, тренинги;
* Мероприятия по профилактике правонарушений.

1. **Художественно-эстетическое**

* Концерты;
* Коллективные творческие дела;
* Работа творческих лабораторий, объединений по интересам;
* Выставки детских работ;
* Встречи с творческими людьми;
* Посещения мероприятий, подготовленных музеем, Центральной и детской библиотеками.

1. **Досуговое**

* Игровые программы
* Просмотр мультфильмов и фильмов детской тематики;
* Свободное общение.

1. **Трудовое**

* Элементы самообслуживания
* Поддержание чистоты в помещениях.

**ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для успешной реализации программы используется определённая группа принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы:

* Целесообразность – соответствие педагогических задач личностным целям детей;
* Доступность – подача материала с учётом возможностей восприятия группы;
* Позитивность – положительный, эмоциональный настрой на себя и на окружающих;
* Учёт возрастных особенностей детей – доступность предлагаемых форм работы;
* Добровольность – участие детей и подростков в программе на добровольных началах;
* Соотношение в игре управления и самоуправления – самореализация ребёнка в доступной для него деятельности, при этом взрослый занимает не столько организаторскую позицию, сколько позицию консультанта, советника, умело ориентирующегося в разнообразных детских интересах;
* Рефлективность – анализ собственных действий каждого участника игры;
* Учёт индивидуальных особенностей детей и подростков.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Подготовительный этап включает в себя:**

* Подготовку материально-технической базы;
* Разработку программы и методического сопровождения;
* Подбор квалифицированных кадров с допуском к работе с детьми;
* Теоретическая и методическая подготовка воспитателей к работе в ДОЛ «Радуга»;
* Изучение литературы по темам ДОЛ «Радуга»;
* Разработка конспектов занятий;
* Подготовку методических и стендовых информационных материалов;
* Организационную работу с личными документами детей.

Смена продолжается 24 календарных дня и включает в себя три этапа: адаптивно-организационный (2 дня), основной (20 дней) и заключительный (2 дня).

1. **Адаптивно-организационный:**

* Адаптация к новым условиям;
* Формирование законов и условий совместной работы;
* Разработка плана работы;
* Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом ДОЛ «Радуга»;
* Выборы в органы детского самоуправления ДОЛ «Радуга»;
* Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность;
* Выбор речёвки, девиза, изготовление эмблемы ДОЛ «Радуга»;
* Праздник открытия смены.

1. **Основной период:**

* Формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления;
* Укрепление здоровья детей;
* Саморазвитие и самореализация детей и подростков;
* Реализация направлений программы;
* Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел.

1. **Заключительный период:**

* Подведение итогов и награждение;
* Оформление информационных стендов по итогам смены;
* Демонстрация навыков и умений, приобретённых за смену (праздник закрытия смены);
* Опрос и анкетирование участников программы и их родителей (законных представителей), анализ их удовлетворённости совместной деятельностью;
* Проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов воспитателями, сдача инвентаря, методических материалов;
* Обработка отснятых фото- и видеоматериалов;
* Составление информационного отчёта о проведённой смене.

**ЗАКОНЫ ДОЛ «Радуга»**

**Законы все здесь выполняют, никогда не нарушают.**

**Закон территории:**

Станет главной мысль одна, территория – важна.

Ухолить с неё нельзя, чётко помните, друзья!

**Закон режима:**

Помни: главное – режим: отдыхаем и едим!

**Закон добра:**

Добрым будь ко всем вокруг, и тебе поможет друг!

**Закон здоровья:**

Пить, курить у нас нельзя – вы запомните, друзья!

Лучше бегайте, играйте и здоровье набирайте!

**Закон времени:**

Делай вовремя всё, друг, чтоб не ждали все вокруг!

**Закон уважения:**

Старших надо уважать, малышей не обижать!

**Ты готов всё выполнять и проблем не создавать?**

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

Срок работы: 01.06.2016 – 26.06.2019, выходной – воскресенье, День России 12 июня.

Режим работы: с 08.30 до 14.30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Мероприятия | |
| 08.30-08.40 | Линейка | Горн зовёт, пора, пора  На линейку, детвора! |
| 08.40-08.50 | Зарядка | Чтобы быть весь день в порядке,  Надо сделать нам зарядку! |
| 09.00-10.00 | Завтрак | Каша, чай, кусочек сыра –  Быстро, вкусно и красиво! |
| 10.00-12.30 | Мероприятия, отрядные дела | Кто-то любит танцевать,  Кто-то любит рисовать,  Только бездельники час этот маются,  А все ребята в кружках занимаются. |
| 12.30-14.00 | Обед | Нас столовая зовёт,  Суп отличный и компот! |
| 14.00-14.30 | Мероприятия, отрядные дела | Если не поленимся сейчас,  Будет вечер лучше всех у нас.  Вместе с друзьями сил не жалей:  Пой, играй, рисуй и клей. |
|  |  |  |

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

в Детском оздоровительном лагере «Радуга»

МБУ ДО «ДШИ г. Сосногорск

на июнь 202 4года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  преподаватель | Место проведения | занятие |
| **03 июня,**  **понедельник**  Тырина Т.А.  Назарова А.В.  Мармызова О.Н. | СОШ № 1 | 08.00-09.00 Приём детей. Термометрия.Измерение параметров детей на начало смены |
| 09.00-09.30 Завтрак |
| 09.30-10.30 Проведение инструктажей, игра «Давайте познакомимся». |
| Площадь Гагарина | 10.30-11.30 Открытие детской лагерной смены, |
| Стадион | 11.30-12.30 Игры на свежем воздухе |
| СОШ № 1 | 12.30-13.00 Викторина «Край, в котором ты живёшь» |
| 13.00-13.30 Обед |
| ДШИ | 13.30-14.30 Подготовка концертных номеров |
| **04 июня,**  **вторник**  Кучменёва О.С..  Токмакова И.В. | СОШ № 1 | 08.30-09.00 Приём детей, зарядка |
| 09.00-09.30 Завтрак |
| 10.00-11.00 Подготовка концертных номеров |
| ИКММ | 11.15-12.10Мастер-класс по выжиганию по дереву**(100 рублей)** |
| Стадион | 12.00-13.00 Игры на свежем воздухе |
| СОШ № 1 | 13.00-13.30 Обед |
| ДШИ | 13.30-14.30 Мастер-класс «Подвижный натюрморт» (Анкудинова О.В.) |
| **05 июня,**  **Среда**  Назарова А.В.  Тырина Т.А.  . | СОШ № 1 | 08.30-09.00 Приём детей, зарядка |
| 09.00-09.30 Завтрак |
| ДШИ | 10.00-11.00 Мастер-класс «Оригами» (Поминова В.В.) |
| Детская Библиотека | 11.20-12.00 «Там на неведомых дорожках»: квест-игра по сказкам А.С. Пушкина |
| СОШ № 1 | 13.00-13.30 Обед |
| ДШИ | 13.30-14.30 Подготовка концертных номеров |
| **06 июня,**  **четверг**  Кучменёва О.С.  Тырина Т.А.  . | СОШ № 1 | 08.30-09.00 Приём детей, зарядка |
| 09.00-09.30 Завтрак |
| СМЦБ им. Я. Рочева | 10.00-11.00«Сказки на все времена»: познавательно-развлекательная программа |
| ИКММ | 11.15-13.00 Мастер-класс «Рисование нефтью. Образ А.С. Пушкина» |
| СОШ № 1 | 13.00-13.30 Обед |
| ДШИ | 13.30-14.30 Мастер-класс «Золотая рыбка» (Терентьева Л.Н. |
| **07 июня,**  **Пятница**  Назарова А.В.  Тырина Т.А.  .  . | СОШ № 1 | 08.30-09.00 Приём детей, зарядка |
| 09.00-09.30 Завтрак |
| СМЦБ им. Я. Рочева | 10.00-11.00 «Мульт. путешествие в страну здоровья»: познавательно-развлекательная программа |
| Детская Библиотека | 11.20-12.00 «Мы разные, но мы – вместе»: познавательная программа по финно-угорским играм |
| Стадион | 12.00-13.00 Игры на свежем воздухе |
| СОШ № 1 | 13.00-13.30 Обед |
| ДШИ | 13.30-14.30 Подготовка концертных номеров |
| **10 июня,**  **понедельник**  Кучменёва О.С.  Токмакова И.В. | СОШ № 1 | 08.30-09.00 Приём детей, зарядка |
| 09.00-09.30 Завтрак |
| ДШИ | Подготовка концертных номеров |
| СМЦБ им. Я. Рочева | 11.00-12.00«С нами не соскучишься»: игровая программа. |
| СОШ № 1 | 12.00-13.00 Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.30 Обед |
| Центр коми культуры | 13.40-14.30 «Белка и Стрелка с песенкой в космосе»: познавательно-развлекательная игра |
| **11 июня,**  **вторник**  Назарова А.В.  Токмакова И.В. | СОШ № 1 | 08.30-09.00 Приём детей, зарядка |
| 09.00-09.30 Завтрак |
| ДШИ | 09.40-11.00 Мастер-класс «Изделия из солёного теста»  (Грищенко А.Е.) |
| ИКММ | 11.15-12.00 Музейный познавательный час «Сосногорск – город в излучине двух рек» **(40 рублей**) |
| Стадион | 12.00-13.00 Игры на свежем воздухе |
| СОШ № 1 | 13.00-13.30 Обед |
| ДШИ | 10.00-11.00 Подготовка концертных номеров |
| **13 июня,**  **четверг**  Мармызова О.Н.  Кучменёва О.С. | СОШ № 1 | 08.30-09.00 Приём детей, зарядка |
| 09.00-09.30 Завтрак |
| ДОУ № 5 | 09.40-10.30Концертная программа «Летняя мозаика» **(парадная форма)** |
| СОШ № 1 |  |
|  |
| 13.00-13.30 Обед |
|  |
| **14 июня,**  **пятница**  Мармызова О.Н.  Назарова А.В. | СОШ № 1 | 08.30-09.00 Приём детей, зарядка |
| 09.00-09.30 Завтрак |
| Детская библиотека | 10.10-11.00«Не шути с огнём»: конкурсно -игровая программа |
| Стадион | 12.10-13.00 Игры на свежем воздухе |
| СОШ № 1 | 13.00-13.30 Обед |
| Центр коми культуры | 13.40-14.30Концертная программа «Летняя мозаика» **(парадная форма)** |
| **17 июня,**  **понедельник**  Токмакова И.В.  Мармызова О.Н.. | СОШ № 1 | 08.30-09.00 Приём детей, зарядка |
| 09.00-09.30 Завтрак |
| ДОУ № 8 | 09.40-10.30 Концертная программа «Летняя мозаика» **(парадная форма)** |
| Стадион | 11.00-13.00 Игры на свежем воздухе |
| СОШ № 1 | 13.00-13.30 Обед |
| СОШ № 1 | 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе |
| **18 июня,**  **вторник**  Токмакова И.В.  Кучменёва О.С.  . | СОШ № 1 | 08.30-09.00 Приём детей, зарядка |
| 09.00-09.30 Завтрак |
| Детская Библиотека | 10.10-11.00«Сладкие старты»: спортивно-игровая программа |
| СОШ № 1 | 11.15-12.00 Мастер-класс (Кучменёва О.С.) |
| Стадион | 12.00-13.00 Игры на свежем воздухе |
| СОШ № 1 | 13.00-13.30 Обед |
| 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе |
| **19 июня,**  **среда**  Токмакова И.В.  Мармызова О.Н. | СОШ № 1 | 08.30-09.00 Приём детей, зарядка |
| 09.00-09.30 Завтрак |
| ДОУ № 1 | 09.40-10.30 Концертная программа «Летняя мозаика» **(парадная форма)** |
| СМЦБ им. Я. Рочева | 11.00-12.00«Сказки и легенды народа коми» познавательная программа |
| СОШ № 1 | 13.00-13.30 Обед |
| 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе |
| **20 июня,**  **четверг**  Токмакова И.В.  Кучменёва О.С.  . | СОШ № 1 | 08.30-09.00 Приём детей, зарядка |
| 09.00-09.30 Завтрак |
| Детская Библиотека | 10.10-11.00«Ботанический сад»: познавательно-игровая программа об удивительных деревьях |
| ИКММ | 11.15-12.00 Музейный час «Тихие герои. История оленно-транспортного батальона» с мастер-классом по складыванию солдатских треугольников |
| Стадион | 12.00-13.00 Игры на свежем воздухе |
| СОШ № 1 | 13.00-13.30 Обед |
| 13.30-14.30 Игры на свежем воздухе |
| **21 июня,**  **пятница**  Мармызова О.Н.  Назарова А.В.. | СОШ № 1 | 08.30-09.00 Приём детей, зарядка, измерение параметров детей на окончание смены. |
| 09.00-09.30 Завтрак |
| 10.00-11.00 Ролевая образовательная игра «Судьбы солдатские» |
| СОШ № 1 | 11.00-12.00 Акция «Письмо солдату на фронт |
| Стадион | 12.00-13.00 Игры на свежем воздухе |
| СОШ № 1 | 13.00-13.30 Обед |
| 13.30-14.30 Анкетирование детей, закрытие смены |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- укрепление физических и психических сил детей и подростков, приобретение навыков здорового образа жизни;

- формирование личностных достижений;

- овладение практическими умениями и познаниями в различных видах творчества;

- овладение умениями строить позитивные межличностные отношения, приобретение новых друзей.

**ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Финансирование программы осуществляется за счёт средств учредителя, муниципалитета, собственных средств ДШИ, Фонда социального страхования, средств родителей и спонсоров.

**МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для успешного выполнения программы имеются: помещения (кабинет Коми языка в СОШ № 1, концертный зал и кабинет № 20 в ДШИ) для занятий и работы творческих объединений, библиотека с подбором специальной литературы, видеотека с подбором видеоматериалов по различным темам, экран, ноутбук,

Наглядные пособия, настольные игры и канцелярские товары.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Летний лагерь на базе школы / авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачёва, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. ( Мозаика детского отдыха)
2. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2007.
3. Как помочь адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Т.В. Молоканова.- Волгоград: Учитель, 2007.
4. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – 3-е изд., Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006. (Сценарии игр и праздников)
5. Куприянов Б.В., Рожков М.И. Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: учеб.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд .центр ВЛАДОС, 2001.
6. Маслов А.А., Маслова Е.В., Знаменщикова О.Н. Педагогика каникул 2: учебно-методическое пособие. Школа подготовки вожатых: организация и проведение. Программное обеспечение в детском оздоровительном лагере. Организация студенческих педагогических отрядов. Нормативно-правовая база деятельности педагогов в лагере. – Омск, 2008.
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.-метод.пособие. – М.: Гуманит. изд .центр ВЛАДОС, 2003
8. Филиппенко Е.В. Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2005.

-