**Введение**

  Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Сосногорск (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации  от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2019 год.

При самообследовании проводилась оценка:

1.  системы управления Школой;

2.  образовательной деятельности;

3. организации образовательной деятельности;

4.  содержания и качества подготовки обучающихся;

5.  творческой деятельности;

6.  качества кадрового, учебно-методического обеспечения;

7. библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

8.  функционирования внутренней системы оценки качества образования;

9.  показателей деятельности Школы, подлежащих самоанализу, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1.    Система управления Школой**

 Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К *компетенции* Школы относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление учредителю ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ Школы;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Школы, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

8) прием обучающихся в Школу;

 9) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

11) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

12) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;

14) приобретение бланков документов об образовании;

15) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

16) организация методической работы;

17) обеспечение, создания и ведение официального сайта Школы в сети "Интернет";

18) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Непосредственное управление Школой осуществляет директор Школы, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

 Директор является единоличным исполнительным органом управления Школой. Директор организует выполнение Школой муниципального задания,  а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

 Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Школы.

В Школе формируются *коллегиальные органы* управления, к которым относятся:

- совет трудового коллектива;

- педагогический совет;

- родительский совет

 Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 Деятельность коллегиальных органов управления Школы регламентируется соответствующими положениями. Решения органов самоуправления Школы принимаются в пределах их компетентности.

 Все коллегиальные органы управления Школой обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Республики Коми, муниципального района «Сосногорск», Устав и локальные акты Школы.

**Выводы и рекомендации:** В целом система управления Школой достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования. Необходимо продолжение работы по совершенствованию нормативной документации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**2.    Образовательная деятельность**

 Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 07 ноября 2018г. МБУ ДО "ДШИ" г. Сосногорск предоставлена бессрочная Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 11Л01 №0002035регистрационный №1694-У).

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Дополнительное образование |
| Подвиды |
| 1 | 2 |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

 В соответствии с лицензией на образовательную деятельность школа реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные и дополнительные общеобразовательные программы** |
| **Вид образовательной программы (основная/дополнительная)** | **Уровень (ступень) образовательной программы** | **Наименование (направленность) образовательной программы** | **Нормативный срок освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Дополнительная общеразвивающая (в области искусств) | - | Изобразительные виды искусства | 4(5) лет |
| Фортепиано | 7(8) лет |
| Фортепиано | 5 (6) лет |
| Струнные инструменты (скрипка) | 7(8) лет |
| Народные инструменты: гитара, домра, аккордеон | 5(6) лет |
| Народные инструменты: аккордеон, баян, домра, гитара | 7(8) лет |
| Хоровое пение | 7(8) лет |
| Хоровое пение | 5 (6); |
| 2 | Дополнительная предпрофессиональная (в области искусств) | - | Народные инструменты: аккордеон, баян, домра, гитара | 5 (6); 8 (9) лет |
| Фортепиано | 8(9) |
| Хоровое пение | 8(9) лет |
| Струнные инструменты (скрипка) | 8(9) |
| Живопись | 5 (6); 8(9) |
|  |  |  | Хореографическое искусство | 8(9), 5(6) |

 Данные общеобразовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Занятия в подготовительной группе проводятся на платной основе, в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг, с утвержденным расчетом стоимости обучения и на основании заключаемых с родителями (законными представителями) договорами на оказание платных образовательных услуг.

 Содержание образования в Школе определяется дополнительными общеобразовательными программами и Учебными планами, принятыми на педагогическом совете Школы.

в 1 классе в 2018-2019 учебном году обучалось 33 учащихся.

В 1 класс 2019-2020 принято 79 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые программы | 1 кл. на 01.092019 | Выпуск в 2018- 2019 г. | Всего уч-ся на 31.122019 г. |
| ФОРТЕПИАНО  | 9 | 8 | 32 |
| НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ (всего): | 9 | 1 | 20 |
| аккордеон | 1 | 1 | 2 |
|  баян |  | 1 | 3 |
|  гитара | 8 | 2 | 15 |
| СКРИПКА | 1 | 1 | 16 |
| ХОРОВОЕ ПЕНИЕ | 11 |  | 45 |
| ОСНОВЫ ХОРОВОГО И ВОКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА |  | 4 | 7 |
| ЖИВОПИСЬ | 36 | 6 | 126 |
| ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА | - | 9 | - |
| ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО | 13 |  | 26 |
| ИТОГО: | 79 | 33 | 272 |

**3. Организация образовательной деятельности**

 Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определёнными действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом Школы. Осуществляет деятельность в целях:

- реализации государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования детей;

- сохранения и развития регионального историко-культурного наследия РК;

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, профессиональном совершенствовании.

 Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с утвержденным директором расписанием занятий по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, составленных на основании учебных планов. Расписание составляется с учетом того, что занятия в Школе являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в общеобразовательных учреждениях.

 Образовательный процесс осуществляется в течение 9 месяцев учебного года - с 1 сентября по 31 мая. Для учащихся не менее 4-х раз в течение учебного года устанавливаются каникулы.

 Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность урока, равная одному академическому часу, составляет 40 минут. Перерыв между уроками составляет 10 минут. Начало первого урока в 13.30, окончание последнего в 20.00 часов. Допускается более раннее начало уроков в субботний день (с учетом минимальной нагрузки на учащихся в общеобразовательной школе и в случае получения учащимися общего образования в семье).

 Изучение учебных предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ по учебным предметам.

 Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (творческие коллективы, ансамбли и другие), а также индивидуально. В школе созданы и действуют творческие коллективы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Коллектив*** | ***Год образования*** | ***Состав***  |  |
| Вокальный ансамбль преподавателей «Кантилена» | 1994 | I cопраноII сопраноII сопраноI альтI альт II альтII альтКонцертмейстер  | Нефляшева Т.А.Токмакова И.В.Мармызова О.Н.Думбурович Л.Л.Витязева С.М.Янковская А.В.Поттисепп В.Л. |
| Вокальный ансамбль “Ad libitum” | 2011 | Обучающиеся Отдела музыкальных дисциплин Отделения | руководитель Романова И.В. |
| Сводный хор старших классов |  | Обучающиеся Отдела музыкальных дисциплин | Руководитель Токмакова И.В. |
| Хор отделения |  | Обучающиеся Отделения | руководитель Романова И.В. |
| Вокальный ансамбль «Родничок» | 2008 | Обучающиеся хорового класса | Руководитель Токмакова И.В. |
| Вокальный ансамбль «Аллегро» | 2013 | Обучающиеся хорового класса | Руководитель Мармызова О.Н. |
| Хоровой ансамбль 1 класса | 2017 | Обучающиеся хорового класса | Руководитель Токмакова И.В. |
| Струнный ансамбль «Звонкие струнеллы» | 2017 | Обучающиеся класса скрипки | Руководитель Нефляшева Т.А. |
| Сводный ансамбль струнных народных инструментов | 2016 | Обучающиеся класса гитары, домры | Руководитель Бервено Е.В. |
| Инструментальный ансамбль | 2015 | Нефляшева Т.А.Манахов П.Н. | Руководитель Нефляшева Т.А. |
| Инструментальный ансамбль«Экспромт» | 2015 | Нефляшева Т.А.Витязева С.М.Поттисепп В.Л. | РуководительПоттисепп В.Л. |
| Хореографический ансамбль «Нюанс» | 2015 | Обучающиеся Отдела хореографических дисциплин. | Руководитель Грибок И.П. |
| Инструментальный ансамбль «Tutti» | 2016 | Нефляшева Т, Витязева С. Бервено  | Бервено Е. В |

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией, форма и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, выдается заверенное печатью Школы свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

 Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из Школы, выдается справка установленного Школой образца.

 Школа имеет право, по желанию обучающегося, осуществлять его перевод с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую. Порядок перевода регламентируется локальным нормативным актом Школы.

Обучение в Школе осуществляется в очной форме на русском языке.

 Прием граждан в Школу осуществляется в соответствии с установленными муниципальным заданием контрольными цифрами контингента учащихся.

 Прием граждан на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в порядке и сроках, разрабатываемыми Школой самостоятельно.

 Прием граждан на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 Оказание платных образовательных услуг регламентируется локальными нормативными актами Школы.

 Взаимоотношения между Школой и учащимися (образовательные отношения) регулируются заключаемыми Договорами об оказании образовательных услуг.

 Зачисление учащихся в Школу производится на основании решения приемной комиссии и утверждается соответствующим приказом.

Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

 Образовательные отношения могут быть изменены и прекращены как по инициативе учащегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося) по его (их) заявлению в письменной форме, так и по инициативе Школы в соответствии с законодательством об образовании.

 Изменения условий получения учащимся образования, повлекших за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и Школы оформляются дополнительным соглашением.

 Основанием для изменения или прекращения образовательных отношений является соответствующий приказ директора Школы.

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

**4. Содержание и качество подготовки**

 Содержание образования определяется основными и дополнительными общеобразовательными программами, планированием работы школы на учебный год, годовым календарным графиком, Уставом Школы, рабочими программами по учебным предметам.

 В Школе установлены следующие виды аудиторных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, зачет (технический зачет), тестирование, контрольная работа.

 Контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ осуществляется в виде текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

 Формы, порядок и периодичность проведения контрольных мероприятий регламентируются локальным актом о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

 В Школе установлена пятибалльная и зачётная системы оценок при промежуточной и итоговой аттестации.

**Результативность учебного процесса в 2019 учебном году**

**Статистика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Январь-июнь | Сентябрь-декабрь |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Всего обучающихся на начало периода | 246 | - | 281 | - |
| 2 | Отсев обучающихся | 13 | 5,28 % | 8 | 2,85% |
| 3 | Всего обучаюшихся на окончание периода | 233 | - | 273 | - |
| 4 | Обучались на «5» | 102 | 44,2 % | 105 | 38,46% |
| 5 | Обучались на «4» и «5» | 86 | 36,9 % | 106 | 38,83% |
| 6 | Обучающиеся, имеющие «3» | 44 | 18,8 % | 55 | 20,15% |
| 7 | Неуспевающие обучающиеся | 1 | 0,1 % | 7 | 2,56% |
| 8 | Успеваемость | - | 99,57 % | - | 97,44% |
| 9 | Качество знаний | - | 80,68 % | - | 77,29% |

 **Анализ итоговой аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся 7 класса, 7-летний срок обучения

 ДОП «Основы изобразительного искусства»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во обуч. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость(%) | Качество знаний (%) |
| 1 | Рисунок | 9 | 6 | 1 | 2 |  | 100 % | 77,78 % |
| 2 | Живопись | 9 | 5 | 3 | 1 |  | 100 % | 88,89 % |
| 3 | Композиция станковая | 9 | 6 | 2 | 1 | - | 100 % | 88,89 % |
| 4 | Композиция прикладная | 9 | 8 | 1 | - | - | 100 % | 100 % |

Итоговая аттестация обучающихся 5 класса, 5-летний срок обучения

 ДПОП «Живопись»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во обуч. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость(%) | Качество знаний (%) |
| 1 | Композиция станковая | 6 | 4 | 2 | - | - | 100 % | 100 % |
| 2 | История изобразительного искусства | 6 | 6 | - | - | - | 100 % | 100 % |

Итоговая аттестация обучающихся 5 класса, 5-летний срок обучения

 ДПОП «Народные инструменты»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во обуч. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость(%) | Качество знаний (%) |
| 1 | Специальность | 3 | -- |  | 3 | - | 100 % | 0 |
| 2 | Сольфеджио | 3 | - | - | 3 | - | 100 % | 0 |
| 3 | Музыкальная литература | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 % | 33,33 % |

Итоговая аттестация обучающихся 7 класса, 7-летний срок обучения

 ДОП «Музыкальное исполнительство. Фортепиано»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во обуч. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость(%) | Качество знаний (%) |
| 1 | Музыкальный инструмент | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 % | 57,14 % |
| 2 | Сольфеджио | 7 | 1 | 5 | 1 | - | 100 % | 85,71 % |

Итоговая аттестация обучающихся 7 класса, 7-летний срок обучения

 ДОП «Музыкальное исполнительство. Сольное пение»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во обуч. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость(%) | Качество знаний (%) |
| 1 | Сольное пение | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 % | 100 % |
| 2 | Сольфеджио | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 % | 100 % |

Итоговая аттестация обучающихся 5 класса, 5-летний срок обучения

 ДОП «Музыкальное исполнительство. Фортепиано»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во обуч. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость(%) | Качество знаний (%) |
| 1 | Музыкальный инструмент | 1 | - | 1 | - | - | 100 % | 100 % |
| 2 | Сольфеджио | 1 | - | 1 | - | - | 100 % | 100 % |

Итоговая аттестация обучающихся 7 класса, 7-летний срок обучения

 ДОП «Музыкальное исполнительство. Скрипка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во обуч. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость(%) | Качество знаний (%) |
| 1 | Музыкальный инструмент | 1 | - | 1 | - | - | 100 % | 100 % |
| 2 | Сольфеджио | 1 | 1 | - | - | - | 100 % | 100 % |

Итоговая аттестация обучающихся 7 класса, 7-летний срок обучения

 ДОП «Основы хорового и вокального исполнительства»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во обуч. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость(%) | Качество знаний (%) |
| 1 | Музыкальный инструмент | 3 | - | 1 | 2 | - | 100 % | 33,33 % |
| 2 | Сольфеджио | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 % | 66,67 % |

Итоговая аттестация обучающихся 5 класса, 5-летний срок обучения

 ДОП «Основы хорового и вокального исполнительства»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во обуч. | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость(%) | Качество знаний (%) |
| 1 | Музыкальный инструмент | 1 | - | - | 1 | - | 100 % | 0 |
| 2 | Сольфеджио | 1 | - | - | 1 | - | 100 % | 0 |

 Представленные данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, оптимально качественном уровне подготовки выпускников, что объясняется применением эффективных технологий, продуктивным взаимодействием преподавателей школы с учащимися и их родителями, высоким уровнем творческой активности.

 **Выводы и рекомендации:** Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации и ее результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

**5. Поступления выпускников Школы**

В Школе ведется работа с учащимися по профориентации. В 2019 г. учатся в профильных учебных заведениях:

1. Кравченко Кирилл- Колледж искусств г. Сыктывкар (теория)

2. Козлова Анастасия - Колледж искусств г. Сыктывкар (хоровое пение)

3. Золотарева Виктория -Колледж искусств г. Екатеринбург (фортепиано)

**6. Творческая деятельность**

          Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

В течение 2019 учебного года обучающиеся МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск приняли участие в 34 конкурсах и фестивалях различных уровней, в т.ч. – 7 международных, 10 всероссийских, 3 межрегиональных, 3 республиканских, 11 межрайонных и открытых муниципальных в городах Ухта, Печора, Емва, Сыктывкар, Сосногорск, 2 школьных.

Творческие достижения коллективов и солистов:

**Международные:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| XIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Время чудес» | Грибок И.П.Назарова А.В.Фролова Н.В. | г. Великий Устюг | Измоденова В. | **I место** | Фролова Н.В. |
| XIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Время чудес» | Грибок И.П.Назарова А.В.Фролова Н.В. | г. Великий Устюг | Лацько М. | **I место** | Фролова Н.В. |
| Ренк М. | **I место** | Фролова Н.В. |
| ТА «Нюанс» | **II место** | Назарова А.В. |
| ТА «Маленький нюанс» | **III место** | Грибок И.П. |
| Бикчурина А. | **I место**  | Назарова А.В. |
| Измоденова В. | **I место** | Фролова Н.В. |
| II Международный конкурс исполнителей на классической гитаре «Гитара.ru» | Бервено Е.В. | г. Нижний Новгород | Лебедев С. | **Диплом лауреата 1 степени и спец. приз** | Бервено Е.В. |
| Международный конкурс «Мосгаз зажигает звёзды» | Мармызова О.Н.Манахов П.Н. | г.Москва(дистанционно) | Расенко К | **Диплом участника** | Мармызова О.Н.Манахов П.Н. |
| XVIII бесплатный Международный конкурс-выставка детского художественного творчества "Снегири 2019" ("По страницам любимых книг") – финал | Анкудинова О.В. | КРОО ПСП "Дошкольник", всероссийское издание "Дошкольник.РФ", г. Красноярск | Вородская | Диплом | Анкудинова О.В. |
| Помелова Д., 7/8 | Диплом |
| Савлук О., 7/8 | Диплом |
| Юдинцева П.,5/8 | Диплом |
| Набатова К., 15 лет | Диплом |
| IV Международная олимпиада по сольфеджио «Vivo solfedgio» | Мармызова О.Н. | г. Казаньдистанционно | Головко Павел,  | **Лауреат 2 степени** | Мармызова О.Н. |
| Ежегодная международная премия в области детского и молодежного творчества ARTIS 2019 | Фролова Н.В.Назарова А.В. | г. Санкт-Петербург | Лацько МарияИзмоденова Вера Каменева А. Бикчурина А., - ТА «Нюанс» -  | Диплом за участиеДиплом за участие**Лауреат 1 степени****Лауреат 2 степени****Лауреат 3 степени** | Фролова Н.В.Назарова А.В. |

**Всероссийские:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заочный этап III Всероссийского художественного конкурса «Юный художник России - 2019» | Камашева И.А. | г. Москва | Леонова С., 3/5 |
| Всероссийская теоретическая олимпиада «Музыкальные страницы» | Думбурович Л.Л. | г. Тотьма | Недомолкина Е. | **Лауреат II степени** |
| Ганичева К. | **Дипломант** |
| Расенко К. | **Лауреат II степени** |
| Токмакова М. | **Лауреат IIIстепени** |
| Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Время года»  | Пономарева В.Г. | г.Елец | Карасева Е. | **Диплом 1 место** |
| Всероссийский очный конкурс детского художественного творчества «Академический натюрморт. Живопись» | Кучменёва О.С. | г.Вологда | Васякина В. | Сертификат участника |
| III Всероссийская заочная олимпиада "Primavera" по сольфеджио | Мармызова О.Н. | г.Череповец, дистанционно | Григорьева О.Лагуткина Е.Проскуряков С., |  **лауреаты 2 степени** |
| III Всероссийский заочный конкурс вокально-хоровых коллективов «Cantante» | Мармызова О.Н. | г. Череповецдистанционно | ВА «Аллегро» | **Дипломант (IV место)** |
| Всероссийский экологический конкурс детского рисунка «Разноцветные капли» | Поминова В.В | ФГБУ «ИАЦРВК РФ»дистанционно | Петрищев А., 2/8 с работой «Сосногорский газоперерабатывающий завод загрязняет реки Ижму и Ухту»»,  |  |
| IV Всероссийская дистанционная олимпиада по сольфеджио «Квинтовый круг» | Мармызова О.Н. | г. Санкт- Петербург | Лагуткина Елизавета (4/8),  | **Лауреат 2 степени** |
| Всероссийский интернет-конкурс им. К.Черни (номинация «Соло») | Стороженко Т.Г | г. Омск(дистанционно) | Бортник Кира, 2/8, Липнина Александра, 4/8,  | **лауреат 3 степени****лауреат 3 степени** |
| IV Всероссийская (I Международная) олимпиада по сольфеджио «Музыкальный снегопад» | Мармызова О.Н. | г.Череповец(дистанционно) | Проскуряков С., Лагуткина Е., Остапко А., Головко П. Шевченко В. | **лауреат 3 степени****лауреат 3 степени****лауреат 3 степени****лауреат 3 степени****лауреат 3 степени** |

**Республиканские, региональные:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Республиканский фестиваль православной духовной музыки «Вифлеемская звезда» | Мармызова О.Н.Куликова Я.В.Макарова В.О. | МБУ МКЦ «Горизонт» | ВА «Аллегро» | **Диплом участника** |
| ВА «Рассвет» | **Диплом участника** |
| Расенко К. | **Диплом участника** |
| Открытый Коми региональный фестиваль исполнителей стилизованного народного танца | Назарова А.В. | г. Сыктывкар | ТА «Нюанс» | **2 место** |
| XI республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» | Фролова Н.В. | Сыктывкар | Патрушева М. | **3 место** |
| I заочная Межрегиональная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Музыкальные игры» | Романова И.В.,Мармызова О.Н. | г.Сыктывкар, дистанционно | Липнина А. | **Лауреат 2 степени** |
| Григорьева О. | **Дипломант (4 место)** |
| Лагуткина Е. | **Лауреат 2 степени** |
| Остапко А. | **Лауреат 3 степени** |
| II Республиканский конкурс «Юные виртуозы Севера», номинация «Я виртуозом быть хочу» | Романова И.В.Стороженко Т.Г. | г.Сыктывкар,Гимназия искусств | Проскуряков Сергей, Домнин ВалерийСтаканова Мария, Бортник Кира, Пархом Ксения | - диплом участника |
| DANCE INTEGRATION | Назарова А.В. | г. Ухта | ТА «Нюанс» | **III место** в номинации «Народная стилизация»**IV место** в номинации «Военно-патриотический танец» |

**Муниципальные, районные:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VIII Межрайонный детский конкурс рисунков «Рождественская палитра» | Поминова В.В.Анкудинова О.В.Кучменёва О.С. | г.УхтаМУ ДО «ДХШ» | Приняли участие 16 учеников отдела художественных дисциплин,  | **3 место в номинации «Рождество»** |
| IX открытый городской детский конкурс-фестиваль джазовой инструментальной миниатюры «Джазовые акварели» | Бервено Е.В. | г.Сыктывкар | Лебедев С. | Д**иплом лауреата 2 степени** |
| Муниципальный этап XXI Международного фестиваля «Детство без границ». Номинация «Фантазия без границ. Отбор для участия в республиканском этапе | Камашева И.А.Кучменёва О.С.Фролова Н.В. | ДДТ | Горбачёва М. | **3 место** |
| Пеньков В. | **1 место** |
| Васякина В.  | **2 место** |
| Леонова С. | **1 место** |
| Павлова А. | **3 место** |
| Филимонова Д. | **3 место** |
| Жданова Д. | **1 место** |
| Прусс П. | **3 место** |
| VIII открытый муниципальный конкурс детского художественного творчества «Рождественская звезда» | Камашева И.А.Фролова Н.В. | ДШИ г.Печора | Ухлина Ю. | **Спец. приз за раскрытие сюжета** |
| II городская музыкально-теоретическая олимпиада по сольфеджио «Музыкальный лабиринт» | Думбурович Л.Л.Мармызова О.Н. | ДМШ № 1МОГО «Ухта» | Лагуткина Е. | **Диплом участника за теоретические успехи** |
| Шипулина А. | **Диплом участника** |
| Туник Н. | **Диплом участника****Диплом «Хрустальный голосок»** |
| I Районный фестиваль искусств «Звуки пармы» | Стороженко Т.Г. | ДШИ г.Сосногорск,  | ВА «Аллегро» | **Диплом участника** |
| Липнина А.  | **Диплом участника** |
| ВА «Рассвет» | **Диплом участника** |
| Шевченко В. | **Диплом участника** |
| Шубина Е. | **Диплом участника** |
| Шипулина А. | **Диплом участника** |
| Туник Н. | **Диплом участника** |
| Богатырёва А., Потапов В. | **Диплом участника** |
| Григорьева О. | **Диплом участника** |
| Расенко К. | **Диплом участника** |
| II районный фестиваль «Битва хоров» | Токмакова И.В. | ГДК «Горизонт» | Сводный хор ДШИ | Диплом участника |
| Открытый городской конкурс в г.Ухта «Война глазами детей» | Фролова Н.В**.**Анкудинова О.В. | ДХШ г.Ухта | Егорова К. | 1 место |
| Петрищев А. | 3 место |
| Домнина О. | 2 место |
| I фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, жизнь!» | Мармызова О.Н.Романова И.В.Куликова Я.В.Манахов П.Н. | ДМШ № 1 г.Ухта | ВА «Аллегро» | **Дипломант 1 степени** |
| Расенко К. | **Лауреат 2 степени** |
| Шманцарь В. | **Лауреат 3 степени** |
| Стаканова М. | **Лауреат 3 степени** |
| ВА «Ad libitum» | **Лауреат 3 степени** |
| Открытый по Северо-Западу Фестиваль хореографии «Апрелинка – 2019» | Назарова А.В. | Ухта ГДК | ТА «Нюанс» | **2 место** |
| Гилёва К. | **1 место** |
| Каменева А. | **1 место** |
| Открытый городской конкурс изобразительного искусства «Войвыв олом пас» («Легенды севера») Номинация «Сказки и легенды моей Республики» | Поминова В.В. | г.Усинск | Питлёва Е., 4/8 | Участие |
| Карасёва Е., 4/8 | Участие |
| Сибатова И., 4/8 | Участие |
| Курлапова С., 4/8 | Участие |
| Уточкина В., 4/8 | Участие |
| Егорова К., 2/8 | Участие |
| Окишева А., 2/8 | Специальный приз |
| Петрищев А., 2/8 | Специальный приз |

**Учащиеся и преподаватели школы активно участвовали в концертно-выставочной деятельности:**

 Хотя школа не является концертной организацией, концертная деятельность обучающихся очень важна. Выступление на концерте позволяет ребёнку почувствовать себя артистом. Концерты в своём классе повышают статусность наших детей, а концерты в детских садах помогают также решить проблему набора в школу.

Концерты в этом учебном году проходили по плану. Всего обучающиеся школы в течение учебного года приняли участие в 54 концертах.

19.01.19 – сказка «Надин сон, или как исправить двойку по сольфеджио» в ДШИ пгт. Нижний Одес

06.02.19 – в Гимназии

17.04.19 – в ДМШ № 1 г. Ухта

24.04.19 – в ДШИ г. Сосногорск повторно

14.01.19 – концерт для одноклассников в 3 «а» классе СОШ № 1

16.01.19 - концерт для одноклассников во 2 классе Гимназии

18.01.19 - концерт для одноклассников в 5 «б» классе СОШ № 4

23.01.19 - концерт для одноклассников в 1 «а» классе СОШ № 2

24.01.19 – концерт «Свет Христова Рождества»

02.03.19 и 04.03.19 прошли сольные концерты Лебедева С. в ДШИ пгт Нижний Одес и г. Сосногорск

05.03.19 – концертная программа «На старт, внимание, март»

06.03.19 – концертная программа «Нашим мамам» в ДШИ

23.03.19 – концертная программа для родителей класса Мармызовой О.Н.

27.03.19 – вокальный ансамбль «Рассвет» принял участие в шоу-программе «Театра мир откроет нам свои кулисы» в ГДК «Горизонт»

28.03.19 – концерт в ДОУ № 13

18.04.19 –лекция-концерт «Колумб русской музыки. М.И.Глинка»

19.04.19 –участие в проекте «Библионочь» в СЦБС им.Я.Рочева

24.04.19 – концерт «Нотки водят хоровод» в 1 «б» классе СОШ № 2

13.05.19 - концерт для одноклассников в 3 «а» классе СОШ № 1

15.05.19 - концерт для одноклассников в 3 «а» классе СОШ № 1

15.05.19 – концерт «Звонкие струнеллы представляют»

22.05.19 - концерт для одноклассников в 1 «а» классе СОШ № 2

22.05.19 – Отчётный концерт школы

24.05.19 – концерт «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - к дню славянской письменности

25.05.19 – концерт на родительском собрании класса Мармызовой О.Н.

28.05.19 - концерт на родительском собрании класса Токмаковой И.В.

28.05 19 – концерт в СОШ № 2 «Любимые страницы Детского альбома А.Хачатуряна»

31.05.19 – концерт класса Стороженко Т.Г. «Играем для себя»

Кроме этого, в рамках проведения Детского оздоровительного лагеря «Радуга» обучающиеся ДШИ в июне дали концерты в ЦКК, ДОУ № 1, 7, 8

Концерты во 2 полугодии 2019г.

01.09 -День знаний

27.09- концерт, посвящённом Дню пожилого человека

01.10 (отделение) и 04.10 (ДШИ) - концерты к Международному дню музыки

25.10 - Празднике осени (отделение)

30.10 – концерт обучающихся класса Мармызовой О.Н.

31.10 танцевальный ансамбль «Нюанс» выступал в ДДТ

06.11 – Концерт в ДОУ № 1

07.11 – Концерт в ДОУ № 7

08.11 – Концерт в ДОУ № 5

29.11, 30.11-участие в Концерте к 40-летию Сосногорского района

18.12. – в юбилейном концерте Е.Бервено.

16.11 -участие в музыкальном спектакле «Похитители красок» в рамках проекта «Музыка - детям» (отделение)

21.12, 23.12- музыкальная сказка «Репка»

25.11 – концерт К Дню матери (отделение),

 28.11 – концерт К Дню матери (ДШИ)

27.11 – концерт класса Стороженко Т.Г. «На рояле я играю»

06.12 – концертная программа «Дорогой добра»

19.12 – лекция-концерт «Дмитрий Кабалевский»

26.12 – Отчётный концерт народного отделения

27.12 – концерт класса Нефляшевой Т.А.

***Выставочная деятельность***

***1 полугодие***

28.01 «Юный живописец»

30.01 выставка скульптурных и живописных работ «Зимушка-зима»

01.03 «Весеннее настроение»

05.03 выставка-поздравление «8 Марта»

11.03 внеплановая выставка «Зверьё моё»

15.04 выставка работ преподавателей отдела художественных дисциплин «Флора»

Апрель -выставка «Юный живописец»

20.04 выставка «Святая Пасха»

24.04 выставка «Красочный мир»

25.04 внеплановая выставка работ обучающихся подготовительной группы «Сказочная птица»

26.04 выставка «Домики для гномиков»

26.04 Региональная выставка «Война глазами детей» в ГДК МОГО «Ухта»

27.04 выставка «День Победы»

04.05 выставка «Майское ассорти»

22.05 выставка работ отдела художественных дисциплин в ГДК «Горизонт»

2 полугодие

сентябрь: «Родной край»

 работ выпускников на Отделении,

выставки преподавателей Анкудиновой О.В. и Пономарёвой В.Г.

 октябрь :

«Осенний хоровод»

«Грибная поляна»

«Весёлые гусеницы»

«Дымковские узоры»

«Осенняя пора»

«Путешествие в космос»

«Легенды Коми»

На отделении:

«Мелодия осени»

«Натюрморт»

«Детские рассказы»

ноябрь:

«Красочная осень» ДШИ

«Моя мама» ДШИ

«Сказки» Отделение

«Красота родного края» - МБУ МКЦ «Горизонт»», Городская детской и юношеской библиотека

 декабрь:

«Зимние мотивы» Отделение

«Новогодний сувенир» Отделение

«Ночь» ДШИ

«Новогодние поделки» ДШИ

«Зимняя палитра» ДШИ

***Внеклассная работа***

01.09.19 - праздничные программы: «Путешествие в страну искусств» -для 1 класса и «Осенний старт» - для подготовительной группы

17.10.19 -праздник Посвящения в первоклассники.

30.10.19 и 21.12.19 в классе хора - Дни именинника.

 В рамках ДОЛ для обучающихся проведены программы: «Страницы прошлого» (к Дню народного единства), «Настоящее чудо» (о доброте) «Театральный экспромт», «Ботанический сад», «Маленький озорник Шундер» (по произведениям коми писательницы Е.Козловой)

 В связи с заключением договоров о сетевом взаимодействии, активизировалась работа с музеем

13.09. – посетили выставку начинающей художницы М. Осколковой «Это моёт ворчество»

24.09 – мастер класс «Открытка для бабушки»

28.09 – мастер-класс «Рисование нефтью»

08.10 – мастер класс «Цветы из бумаги»

30.11 - обучающиеся 1/5 класса посетили выставки в музее.

В центре Коми культуры

25.09- конкурсно-игровая программа «Театр начинается с вешалки»

Преподаватели и обучающиеся посещают виртуальный концертный зал

22.08 – открытие концертного зала

14.09 – «Лебединое озеро»

28.09 – концерт Российского национального симфонического оркестра

08.11 – литературно-музыкальный концерт по сказке Б.Немцовой «Двенадцать месяцев»

15.11 – фортепианные концерты Л.Бетховена.

В ноябре в классе Нефляшекой Т.А. - классный час «Как мы играем штрихи»

23.12 – Новогодний праздник для 1 класса базы

27.12 – Классный час «Рождество и Новый год ждут ребят у ворот» на отделении провела Манахова Т.И.

***Внеклассная работа***

19.10.18 в ДШИ - праздник Посвящения в первоклассники.

27.10.18, 21.12.2018, 23.03.2019 и 25.05.2019 в классе хора -традиционные Дни именинника.

05.12 - урок-презентация «Электрогитара», а 02.04 – рок-урок № 2 «Акустическая гитара» в классе Бервено Е.В.

05.10 - хореографии «Танцы тра-ля-ля в День учителя» ,

27.10 классный час «Краски осени» в классе общего фортепиано.

26 декабря -классный час «К нам спешит Новый год».

31.01.19 обучающиеся и преподаватели посетили концерт инструментального ансамбля «Sentimental» г.Ухта

06.03.19 - классный час «Масленица»

07.03.19 – классный час для обучающихся класса хореографии

12.03.19 – классный час для обучающихся отдела художественных дисциплин «Путешествие по Крыму»

11.04 и 12.04 обучающиеся отдела художественных дисциплин посетили в ДДТ выставку Галины Кулаевой

30.04.19 – День танца на отделении

20.05.и 23.05.19 – Выпускной вечер отдела художественных дисциплин

27.05.19 – выпускной вечер «Весь мир – театр… и наша школа тоже»

30.05.19 – выпускной вечер и вручение свидетельств на отделении

**ВЫВОД**. В течение 2019 года обучающиеся МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск приняли участие в 49 концертах различных уровней и подготовили 36 выставок различной тематики.

**7. Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения**

**7.1.  *Анализ качества кадрового обеспечения***

*Сведения о педагогическом составе:*

*Сведения о педагогическом составе:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специализация | Всего препод. осн./совм. | Образование преподавателей | Квалификационные категории | Стаж педагогической работы |
| высшее проф-ное осн./совм. | среднее проф-ное осн./совм. | I катег. осн./совм. | Высшая катег. осн./совм. | Без катег. осн./совм. | до 5 лет осн./совм. | 6-10 лет осн./совм. | 11-25 лет осн./совм. | свыше 25 лет осн./совм. |
| Фортепиано | 5/2 | 1/1 | 4/1 | 1/0 | 2/0 | 2/2 | - | 0/1 | 2/0 | 3/1 |
| Аккордеон/Баян | 1/1 | - | 1/1 | 1/0 | - | 0/1 | - | - | - | 1/1 |
| Домра/Гитара | 1/1 | 1/0 | 0/1 | 0/1 | 1/0 | - | - | - | 0/1 | 1/0 |
| Теория музыки | 4/0 | 3/0 | 1/0 | 1/0 | 2/0 | 1/0 | - | - | 1/0 | 3/0 |
| Хор | 1/0 | 1/0 | - | - | 1/0 | - | - | - | - | 1/0 |
| Скрипка | 1/1 | - | 1/1 | 0/1 | 1/0 | - | - | - | - | 1/1 |
| Концертмейстер | 0/1 | - | 0/1 | - | - | 0/1 | 0/1 | - | - | - |
| Изобр.искусство | 7/1 | 6/0 | 1/1 | 4/1 | 1/0 | 2/0 | 1/0 | - | 5/0 | 1/1 |
| Хореография | 2/0 | 2/0 | - | 1/0 | - | 1/0 | - | - | 2/0 | - |
| Итого | 22/7 | 14/1 | 8/6 | 8/3 | 8/0 | 6/4 | 1/1 | 0/1 | 10/1 | 11/4 |

 В течение 2019 учебного года решались следующие задачи в области развития кадрового потенциала Школы:

*- привлечение новых квалифицированных кадров:*

Геворгян Евгения Авенировна – преподаватель по классу домры, гитары

Музалевская Надежда Анатольевна-преподаватель класса фортепиано

 Для того, чтобы качественно обучать детей, преподаватель должен постоянно обучаться. Обучаться можно как в рамках курсов повышения квалификации (КПК), семинаров, онлайн мастер-классов, так и самообразовываясь.

 *аттестация педагогических кадров:*

В 2019 учебном году аттестовались на квалификационную категорию следующие преподаватели:

|  |  |
| --- | --- |
| Нефляшева Т.А | Высшая квалификационная категория |

Ряд преподавателей школы повысили свою квалификацию на КПК: Анкудинова О.В., Бервено Е.В., Думбурович Л.Л., Кучменева О.С. (дважды), Мармызова О.Н., Нефляшева Т.А., Поминова В.В., Романова И.В., Токмакова И.В., Тырина Т.А., Фролова Н.В., Хабирова Э.Р., Терентьева Л.Н..

***Прогноз потребности в курсах повышения квалификации*** *на 2020 год:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление/наименование образовательной программы | Преподаватель | Место проведения курсов |
| Эффективное управление учреждением культуры: практическая конфликтология | Думбурович Л.Л. | г. Сыктывкар |
| Современный подход в обучении вокальному искусству | Мармызова О.Н., Токмакова И.В. | г. Сыктывкар |
|  |  |  |
| Рисунок, живопись, композиция: методика обучения в академической традиции | Пономарева В.Г., Грищенко А.Е., Шмелева А.Е. | г. Сыктывкар |
| Актуальные методики обучения игре на фортепиано в детской школе искусств | Манахов П.Н. | г. Сыктывкар |
| Лабораториум: самодеятельное хореографическое творчество (современный танец) | Назарова А.В. | г. Сыктывкар |
| Лабораториум: самодеятельное хореографическое творчество (коми танец) | Назарова А.В. | г. Сыктывкар |
| Методика преподавания сольфеджио в ДШИ: современные образовательные технологии | Романова И.В. | г. Сыктывкар |
| Выдающиеся педагоги гнесинской школы: принципы гитарной школы профессора А.К. Фраучи | Бервено Е.В. | г. Москва |
| Обучение педагогических работников первой помощи | Романова И.В., Бервено Е.В., Мармызова О.Н., Думбурович Л.Л. | г. Иваново |

 Методическая работа преподавателей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Кто посещал | Место проведения |
| 08.01.2019 | Публикация на учебно-методическом портале «Педсовет» учебно-методический материал «Мастер-класс по живописи. Импровизация на тему картины И.Шишкина «На севере диком» в разделе «Методическая библиотека» | Камашева И.А. | Адрес публикации в сети интернет: [https://pedsov.ru/gallery/мб800224.pdf](https://pedsov.ru/gallery/%D0%BC%D0%B1800224.pdf) |
| 10.01.2019-12.01.2019 | КПК «Методика обучения игре на фортепиано в ДШИ» | Романова И.В.Тырина Т.А. | Учебный центр ГАУ РК «ЦНТ и ПК» Сыктывкар |
| 26.02.2019 | **Конкурс-Фестиваль творческих работ педагогических работников****«Педагогический вернисаж — ПУТИ ТВОРЧЕСТВА».** | Камашева И.А.Диплом победителя | ГОУДПО «КРИРО»г.Сыктывкар |
| 02.03.2019 | Районный семинар «Развитие образного мышления на уроках ДМШ. ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» | Бервено Е.В.Думбурович Л.Л.Кучменёва О.С.Мармызова О.Н.Поминова В.В.Романова В.Г.Стороженко Т.Г. | ДШИ пгт. Нижний Одес |
| 25.03.201914.00 | Межмуниципальный культурный форум «Культура: потенциал взаимодействия» | Приглашённые преподаватели | МАУ "Городской ДК" МОГО "Ухта" |
| 26.03.2019-27.03.2019 | КПК «Компьютерная графика. Реплики дизайна» | Кучменёва О.С. | г.Вологда |
| 18.03.2019-01.04.2019  | Цикл открытых уроков для обучающихся 6/8 класса отдела художественных дисциплин по теме «Изображение человека» | Анкудинова О.В.Поминова В.В. | ДШИ |
| 04.06.2019 | V Республиканский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей муниципальных учреждений дополнительного образования детей Республики Коми «Ступени мастерства» | Романова И.В. | Диплом финалиста |
| Стороженко Т.Г.,Нефляшева Т.А. | Диплом 2 степени |
| 06.06.2019 | Республиканский конкурс "Лучший преподаватель детских школ искусств"  | Бервено Е.В. |  |
| Август 2019-Сентябрь 2019 | Участие преподавателя Бервено Е.В. во II Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель детской школы искусств» | Бервено Е.В. | г. Сыктывкар |
| Август 2019-Сентябрь 2019 | Участие преподавателя Бервено Е.В. в Республиканском конкурсе «Песня Республики» к 100-летию РК | Бервено Е.В. | г. Сыктывкар |
| 16.10.2019 | Посещение семинара-практикума «Педагогические приёмы и методы работы на уроках сольного пения и вокального ансамбля на основе ФГТ» | Романова И.В. | МУДО «ДМШ № 1» МОГО «Ухта» |
| 22.10.2019-26.10.2019 | КПК «Мастерская хормейстера: актуальные вопросы вокально-хоровой работы» | Мармызова О.Н.Токмакова И.В. | г. Сыктывкар«ЦНТК и ПК» |
| 24.10.2019 | Конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодёжи. Укрепление традиций православной культуры» XI международного конкурса-фестиваля православной песни и духовной поэзии «Вера, Надежда, Любовь» | Мармызова О.Н.Токмакова И.В. | г. Сыктывкар«ЦНТК и ПК» |
| 28.10.2019-30.10.2019 | КПК «Компьютерная графика: векторный редактор ADOBE ILLUSTRATOR» | Нефляшева Т.А. | г. Сыктывкар«ЦНТК и ПК» |
| 28.10.2019 | Участие преподавателей в Круглом столе «Художественное образование в условиях реализации ФГТ: опыт, проблемы, перспективы» | Поминова В.В.Анкудинова О.В.Кучменёва О.С. | МУ ДО «Детская художественная школа» МОГО «Ухта» |
| 03.11.201917.00 | Мастер-класс по изобразительному искусству в рамках акции «Ночь в музее» | Поминова В.В. | МБУ «ИККМ» |
| 05.11.201911.50 | Мастер-класс по изобразительному искусству для участников ДОЛ | Грищенко А.Е. | ДШИ |
| 03.11.2019-06.11.2019 | КПК «Рисунок, живопись, композиция: методика обучения в академической традиции» | Анкудинова О.В.Поминова В.В.Кучменёва О.С.Фролова Н.В.Терентьева Л.Н. | "Учебный центр" ГАУ РК "ЦНТ и ПК" г. Сыктывкар |
| 20.11.2019 | Участие преподавателя в VIII Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку "Методический потенциал российского образования - 2019" от Агенства Образовательных Инициатив "Volga Education Group" | Анкудинова О.В. | г. Иркутск (дистанционно) |
| 29.11.19-30.12.19 | Участие в городской выставке – конкурсе работ изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Эжвинская палитра»  | Поминова В.В. | г.Сыктывкар |
| 01.12.2019-05.12.2019 | Подготовка документов и методического сопровождения к школьному конкурсу на лучшее исполнение произведения А.Ф.Гедике | Мармызова О.Н. | ДШИ |
| Декабрь | Участие в VI Открытом Республиканском конкурсе «Моя презентация» | Стороженко Т.Г.Нефляшева Т.А.Думбурович Л.Л. | г. Сыктывкардистанционносертификаты участников |
| Декабрь | Всероссийский конкурс «Радуга талантов», номинация «Лучшая презентация к уроку», тема «Русский народный костюм» | Думбурович Л.Л. | ДистанционноДиплом победителя 2 степени |
| Декабрь | Участие во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт Декабрь 2019», направление «Общая педагогика и психология», тест «Основы педагогического мастерства» | Романова И.В. | ДистанционноДиплом победителя 2 степени |
| Декабрь | Методическая работа «Развитие способностей учащихся в процессе самостоятельной творческой деятельности» | Манахова Т.И. | Отделение |
| 12.12.201910.00 | Малый Педагогический совет | Думбурович Л.Л. | ДШИ |
| 17.12.2019 | Участие в качестве члена жюри открытого городского конкурса изобразительного искусства «Легенды Севера» | Поминова В.В. | г. Усинскдистанционно |
| 18.12.19 | Участие в качестве члена жюри городского музейного конкурса «Я здесь живу и край мне этот дорог» к 40-летию Сосногорского района | Поминова В.В. | МБУ МКЦ«Горизонт» |
| 30.12.201912.00 | Педагогический совет по итогам 2 четверти | Думбурович Л.Л. | ДШИ |

**7.2. *Анализ качества учебно-методического обеспечения***

 Образовательный процесс осуществляется в Школе в соответствии с учебными планами. По всем предметам учебного плана имеется программно-методическая документация, составлены рабочие программы, принятые педагогическим советом и утверждённые директором школы.

 Учебные планы на 2018-2019, 2019-2020 учебный год по общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности составлены на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, утвержденных Министерством культуры Российской Федерации 2003г.

 Учебные планы на 2018-2019, 2019-2020 учебный год по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Живопись», «Хореографическое творчество» составлены на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ (приказ Министерства культуры Российской федерации от 12.03.2012г. № 163).

 В учебный процесс активно внедряются инновационные методики обучения: методы проблемного обучения, игровые обучающие методики, информационно-коммуникационные технологии (видео- и аудиоматериалы, презентации), цифровые и интернет-ресурсы, здоровьесберегающие технологии. Это способствует реализации познавательной и творческой активности учащихся, повышает качество образования, позволяет более эффективно использовать учебное время.

**8. Библиотечно-информационное обеспечение,**

**материально-техническая база**

***8.1. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения***

*Информационное обеспечение* – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основ­ным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

В целях совершенствования работы библиотеки изучается рынок информационных услуг и информационные потребности преподавателей.

***8.2.* *Анализ материально-технической базы.***

**Образовательная деятельность осуществляется по трем адресам.**

**Основная база - МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск,** расположена по адресу:169500, Республика Коми, г. Сосногорск, Сосновский переулок, д. 1.

Отдельно стоящее 2-х этажное, кирпичное здание 1979 года. Общей площадь – 764,2 м ², из них 17 учебных классов общей площадью - 362,0 м ²; Учебно-вспомогательные помещения общей площадью – 147,2 м ², в их составе концертный зал на 42 посадочных мест площадью – 78,0 м ²; Административные помещения общей площадью – 41,0 м²;Санитарные гигиенические помещения общей площадью – 16,8 м ²; Помещения общего пользования общей площадью - 197,0 м ².

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах в соответствии с Учебным планом и образовательными программами, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и требований пожарной безопасности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.96.01.000.М.000023.10.16 от 27.10.2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека. Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 190 от 04.12.2017 г. Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республики Коми

 **Отделение МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск** расположено по адресу:169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Советская, д. 32, корпус 1 в здании МАОУ «Гимназия г. Сосногорск», согласно Договора безвозмездного пользования (ссуды) муниципальным имуществом от 02 сентября 2019 года. Общая площадь аренды составляет – 213,8 м ²; из них 4 учебных классов общей площадью – 180,2 м ²; Санитарные гигиенические помещения общей площадью – 14,1 м ²; Помещения общего пользования общей площадью – 19,5 м ².

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах в соответствии с Учебным планом и образовательными программами, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и требований пожарной безопасности.

Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 11.96.01.000.М.000023.10.16 от 27.10.2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека. Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 245 от 07.11.2016 г. Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республики Коми.

 **Отделение МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск** расположено по адресу:169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. 40 лет Октября, д. 19 в здании МАОУ «Гимназия г. Сосногорск», согласно Договора безвозмездного пользования (ссуды) муниципальным имуществом от 02 сентября 2019 года. Общая площадь аренды составляет – 143,4 м ²; из них 4 учебных классов общей площадью – 123,2 м ²; Санитарные гигиенические помещения общей площадью – 20,0 м ².

Учебный процесс осуществляется в оборудованных кабинетах в соответствии с Учебным планом и образовательными программами, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и требований пожарной безопасности.

Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 11.96.01.000.М.000023.10.16 от 27.10.2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека. Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 246 от 07.11.2016 г.Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республики Коми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ класса** | **Наименование** | **Площадь,****м²** | **Предельная вместимость, человек** **(норма/дети на 1 м²)** | **Описание основных средств оснащения** |
| **Основная база - МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск -**, Сосновский переулок, д. 1 |
| 1 | Художественных дисциплин | 32,4 | 8 | Столы для обучающихся и преподавателя, навесная доска магнитомаркетная, мольберты с планшетами для обучающихся, шкафы навесные, стеллаж, стулья и табуретки для обучающихся и преподавателя. Подвод воды и канализации. |
| 3 | История искусств | 19,3 | 8 | Столы для обучающихся и преподавателя, мольберты с планшетами для обучающихся, шкафы навесные, стеллаж, стулья и табуретки для обучающихся и преподавателя. Подвод воды и канализации. |
| 5 | Истории искусств | 15,8 | 8 | Столы для обучающихся и преподавателя, шкаф, стеллаж, стулья и табуретки для обучающихся и преподавателя. |
| 6 | Художественных дисциплин | 32,4 | 8 | Столы для обучающихся и преподавателя, навесная доска магнитомаркетная, мольберты с планшетами для обучающихся, шкафы, стеллаж, стулья и табуретки для обучающихся и преподавателя. Видеопроектор на кронштейне, экран, ноутбук. |
| 7 | Гитары, домры, ансамбль | 32,4 | 16 | Стол для преподавателя, навесная доска магнитомаркетная, музыкальные инструменты: пианино, гитары, электрогитары, комбоусилители, домра. Стойки, подставки для ног и для гитар, пюпитры, шкафы для одежды и документов, стулья для преподавателя и обучающихся. |
| 9 | Баян, аккордеон | 15,8 | 2 | Стол для преподавателя, музыкальные инструменты: баяны (2 шт.), аккордеоны (1 шт.), пианино (1 шт.), шкаф для документов, тумбочка для инструментов, стулья для преподавателя и обучающихся, пюпитры. |
| 11 | Фортепиано | 17,0 | 2 | Стол для преподавателя, стулья для преподавателя и обучающихся, пюпитры, музыкальные инструменты: пианино (2 шт.), шкафы для одежды и документов, стол ученический, подставка под ноги. |
| 12 | Фортепиано | 16,6 | 3 | Стол для преподавателя, стулья для преподавателя и обучающихся, пюпитры, музыкальные инструменты: пианино (2 шт.), банкетка для пианино, шкафы для одежды и документов, стол ученический, синтезатор на подставке, музыкальный центр, подставка под ноги. |
| 13 | Фортепиано | 16,9 | 2 | Стол для преподавателя, стулья для преподавателя и обучающихся, пюпитры, музыкальные инструменты: пианино (2 шт.), шкаф для одежды и документов, стол ученический, подставка под ноги. |
| 15 | Фортепиано | 15,2 | 2 | Стол для преподавателя, стулья для преподавателя и обучающихся, пюпитры, шкафы для одежды и документов, стол ученический, музыкальные инструменты: пианино (2 шт.), синтезатор на подставке, подставка под ноги. |
| 16 | Теоретических дисциплин | 19,3 | 9 | Доска аудиторная 3х элем, стол для преподавателя столы ученические 2-х местные, стулья для преподавателя и обучающихся, пюпитры, музыкальные инструменты: пианино (1 шт.), банкетка для пианино, шкафы для одежды и документов, музыкальный центр, подставка под ноги. |
| 17 | Фортепиано | 11.5 | 2 | Стол для преподавателя, стулья для преподавателя и обучающихся, пюпитры, музыкальные инструменты: пианино (2 шт.), шкаф для документов, подставка под ноги, вешалка для одежды. |
| 18 | Смычковых инструментов | 15,0 | 2 | Стол для преподавателя, стулья для преподавателя и обучающихся, пюпитры, музыкальные инструменты: пианино (1 шт.), скрипки (2 шт.), шкафы для одежды и документов, подставка под ноги. |
| 19 | Скрипки | 16,8 | 2 | Стол для преподавателя, стулья для преподавателя и обучающихся, пюпитры, музыкальные инструменты: пианино (2 шт.), скрипки (2 шт.), шкаф для документов, подставка под ноги, вешалка для одежды. |
| 20 | Хор | 33,3 | 16 | Доска аудиторная 3х элем, хоровые подставки деревянные, стол для преподавателя, столы ученический 2- х местные стулья для преподавателя и обучающихся, шкафы для одежды и документов, пюпитры, музыкальные инструменты: пианино (1 шт.), цифровое пианино (1 шт.), подставка для ног.. |
| 21 | Теоретических дисциплин | 36,7 | 12 | Доска аудиторная 3х элем, стол для преподавателя, столы ученический 2- х местные стулья для преподавателя и обучающихся, шкафы для одежды и документов, пюпитры, музыкальный центр, DVD, телевизор, видеомагнитофон, ноутбук, музыкальный центр, магнитола, музыкальные инструменты: пианино (1 шт.). |
| 25 | Баян, аккордеон | 15,8 | 3 | Стол для преподавателя, шкаф для документов, тумбочка для инструментов, стулья для преподавателя и обучающихся, пюпитры, подставки для ног, музыкальные инструменты: баяны (2 шт.), аккордеоны (3 шт.), пианино (1 шт.). |
| **Всего**  (17 учебных классов) | **362,2** |  |  |
| **Учебно-вспомогательные помещения** |
| 8 | Концертный зал | 78,0 | 42 | Музыкальные инструменты: рояль (1 шт.), пианино (1 шт.), цифровое пианино (1 шт.), аппарат усилитель преобразователь звука, пульт управления, видеопроектор на кронштейне, экран на подставке, кресло театральное (21 шт. на 2 посадочных места), колонки (комплект), нетбук для демонстрации ауди и видеоматериалов (1 шт.), банкетка для пианино (2 шт.), столик под электрооборудование, стулья, стол. |
| 23 | Библиотека, завуч4000 экз | 23,9 | 2 | Стеллажи для учебной литературы, книг, пособий и пр., столы для библиотекаря и завуча, стол компьютерный (2 шт), стол письменный (2 шт.), шкаф ката лажный библиотечный, шкаф (сейф), копировальный аппарат Ф3, компьютер в сборе (2 шт), принтер (2 шт.), шкафы для документов (2 шт), вешалка для одежды, стулья кресло, персональный компьютер в сборе (2 шт.), машина для переплета. |
| 2 | помещение для хранения натюрмортно -методического фонда  | 12,9 | - | Стеллажи для хранения экспозиционного материала, рамки для картин, гипсовые наглядные пособия, ткани, пластилин, краски и пр. |
| 10 | помещение для хранения музыкального инструмента | 15,7 | - | Шкафы, стеллажи для хранения переносного музыкального инструмента, чехлы и пр. необходимые вещи. Бумажный архив исполнительных документов. |
| 4 | Кабинет рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 12,8 | 1 | Стол рабочего, стул, оборудование и инструменты необходимое для текущего ремонта: пылесос, дрель, лестница стремянка, эл.точило, набор сверл, удлинитель, бокорезы, тиски, пассатижи, рулетка и пр. инструмент. |
| 10 а | Гардероб для персонала | 1,97 |  | Вешалка для одежды |
| 10б | Кладовая для хранения моющих, чистящих принадлежностей | 1,97 |  | Встроенный стеллаж |
| **Всего** | **147,2** |  |  |
| **Административные помещения** |
| 24 | Директор | 16,4 | 1 | Стол компьютерный (1 шт.), шкафы для документов и одежды (4 шт.), стол руководителя с тумбочками (1 шт.), комод (1 шт.), шкаф (сейф), кресло руководителя, стулья (4 шт.), видеокамера со штативом (1 шт), цифровой фотоаппарат, колонки, ИБП, радиотелефон/факс, роутер, сканер, принтер ч/белый, принтер цветной, ноутбук, оборудование по видеонаблюдению (процессор, пульт), огнетушитель. |
| 22 | Зам. директора по АХР, секретарь учебной частью | 8,0 | 2 | Стол письменный (3 шт.), шкаф для документов и одежды, стулья, компьютер в комплекте (1 шт.), ноутбук (1шт.), принтер (2 шт.), сканер (1 шт.), удлинитель, калькулятор, утюг и пр. |
| 14 | Учительская | 16,6 |  | Стол дубовый (1 шт.), диван (2 шт), шкаф и вешалка для одежды, трюмо, микроволновая печь, холодильник, стенд информационный (2 шт.), чайник электрический и тумба для посуды. |
| **Всего** | **41,0** |  |  |
| **Санитарные гигиенические помещения** |
|  | Туалет для персонала | 6,9 |  | Рукомойник (1 шт.), шкафчик уборщика служебных кабинетов, водонагреватель, сушилка для рук |
|  | Туалеты для обучающихся на 1 и 2 этажах | 9,9 |  | Рукомойник (2 шт.), питьевой фонтанчик (1 шт.), сушилка для рук |
| **Всего** | **16,8** |  |  |
| **Помещения общего пользования** |
|  | Лестница | 75,7 |  | Информационные стенды (4 шт.) |
|  | Коридор 1и 2, гардероб для обучающихся и посетителей, холл, этажей, входной тамбур | 121,3 |  | Письменный стол для дежурного вахты, телефон вахты, информационные стенды (5 шт.), оборудование АПС, оборудование по безопасности (тревожна кнопка) огнетушители (5 шт.), диванчик для посетителей (10 шт.), вешалка напольная (2 шт.), ящик с песком, пожарный щит с оборудованием. |
| **Всего** | **197,0** |  |  |
| **Отделение МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск** - ул. Советская, д.32, корпус 1 |
| 36 | Теоретических дисциплин | 16,5 | 8 | Доска, стол для преподавателя, столы ученический 2- х местные стулья для преподавателя и обучающихся, кресло, шкафы для одежды и документов, пюпитры, компьютер в сборе (1 шт.), ИБП, сканер, принтер, информационный стенд с карманами, музыкальные инструменты: пианино (1 шт.). |
| 22 | фортепиано | 16,8 | 2 | Стол для преподавателя, стулья для преподавателя и обучающихся, пюпитры, шкаф для документов, подставка под ноги, вешалка для одежды музыкальные инструменты: пианино (2 шт.). |
| 24 | фортепиано | 17,7 | 2 | Стол для преподавателя, стулья для преподавателя и обучающихся, пюпитры, шкаф для документов, подставка под ноги, вешалка для одежды музыкальные инструменты: пианино (2 шт.). |
| 11 | Зал хореографии | 129,2 | 12  | музыкальный центр (1 шт.), подставка под воду (1 шт.) |
| **Всего** (4 учебных классов) | **180,2** |  |  |
| **Отделение МБУ ДО «ДШИ» г. Сосногорск -** ул. 40 лет Октября, д. 19 |
| 7 | Истории искусства | 30,6 | 10 | Столы для обучающихся и преподавателя, мольберты с планшетами для обучающихся, стеллажи, стулья и табуретки для обучающихся и преподавателя, компьютер. |
| 19 | Художественных дисциплин | 33,2 | 10 | Столы для обучающихся и преподавателя, мольберты с планшетами для обучающихся, стеллажи, стулья и табуретки для обучающихся и преподавателя. |
| 11 | Художественных дисциплин | 38,1 | 10 | Столы для обучающихся и преподавателя, мольберты с планшетами для обучающихся, стеллажи, стулья и табуретки для обучающихся и преподавателя. |
| 23 | Теоретических дисциплин | 21,5 | 10 | Столы для обучающихся и преподавателя, стеллаж, стулья для обучающихся и преподавателя, музыкальный центр (1 шт.), телевизор. |
| **Всего** (4 учебных классов) | **123,2** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** (25 учебных классов)учебная площадь | **665,6** |  |  |

**9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

 Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

 Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Школе разработано Положение о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль включает в себя:

- проведение директором Школы и его заместителем наблюдений, обследований, проверок за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов Школы, регламентирующих образовательную деятельность;

- оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;

- грамотное и своевременное ведение учебной документации.

  Задачами внутришкольного контроля являются:

- получение   объективной информации о применении различных методов стимулирования учебной деятельности;

- получение объективной информации о мотивации обучающихся;

- получение объективной информации о течении адаптации и уровне готовности первоклассников к школьному обучению;

- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития образовательного   учреждения;

- оптимизация условий для организации образовательного процесса.

 Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путём взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях методического совета школы. Контрольные срезы знаний и умений учащихся проводятся согласно плану учебной работы, утверждённому в начале учебного года.

 Внутришкольный контроль является основным источником информации для получения результатов деятельности и анализа состояния учебно-воспитательного процесса в целом. В 2019 году согласно плану деятельности школы на контроле стояли традиционные вопросы: ведение преподавателями школьной документации (индивидуальных планов и дневников обучающихся, классного журнала), готовность и состояние учебных кабинетов. В целом, работу преподавателей и классных руководителей, со школьной документацией можно признать удовлетворительной.

**10. Показатели деятельности МБУДО «ДШИ» г. Сосногорск**

**в 2019 году**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: |  320 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) |  40 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет) |  172 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет) |  98 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) |  10 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг |  320 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 10 человека/3,1 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 1 человек/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 2 человека/0,6% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  304 чел./ 95,0% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне |  54 чел./16,8% |
| 1.8.2 | На региональном уровне |  82 чел./25,6% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 34 чел./ 10,6% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 21 чел./ 6,4 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 24 чел./ 7,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 115чел./ 35,9% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне |  32 чел./10,0 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 18 чел./ 5,6 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 26человек/8,1% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне  | 18 человека/5,6% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 21 человек/6,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел./ 0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | чел./ % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 45 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 45 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 29 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 чел./ 52% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 чел./ 31% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 14 чел./ 48% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 чел./ 41% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 чел./ 66 % |
| 1.17.1 | Высшая | 8 чел./ 28% |
| 1.17.2 | Первая | 11 чел./ 38% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 чел./ 7% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 11 чел./ 38% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел./ 7% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 чел./ 38% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 чел./ 83% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0человек/0% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 8 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,01единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 26 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 25 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха |  нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да  |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |